

Республика Карелии
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

Принята на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 103»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 103»
Егорова Н.В.
Приказ № 85А-о/д от 30.09.2024



**Учебный план
реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности на 2024-2025 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)
- ✓ Устав МДОУ «Детский сад №103»

Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, Учебным планом, Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год и расписанием занятий на 2024/2025 учебный год.

1.2. Расписание занятий дополнительной платной услуги устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-2;

1.2.1. Проведение в детском саду дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается.

- ✓ Дополнительные занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут.

1.2.2. Учебным планом предусмотрены следующая **форма промежуточной аттестации**: проведение диагностики развития мыслительных процессов.

Основная цель содержания работы по учебному плану: создание условий для умственного развития дошкольников с использованием современных педагогических технологий.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, систематизации, сериации, смысловому соответствию.
2. Активизировать познавательный интерес.
3. Подготовить ребенка к письму.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление ребенка.
2. Развивать умение оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
3. Развивать познавательные процессы: внимание, память, творческое воображение ребенка, слуховое и зрительное восприятие.
4. Развивать умение высказывать и доказывать простейшие собственные суждения, делать умозаключения на основании приобретённых знаний.
5. Развивать межполушарные связи головного мозга.
5. Развивать графические навыки письма.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей потребность умственно напрягаться, занимаясь интеллектуальными задачами, интерес к познавательной деятельности.
2. Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желание прийти на помощь сверстнику.
3. Формировать умение работать в коллективе.
4. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Структура учебного плана включает специальные занятия дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности координирует содержание дополнительного образования, учитывает нагрузку детей, обеспечивает преемственность в обучении и воспитании, служит основанием для разработки рабочей программы.

**Учебный план реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности
на 2024-2025 учебный год**

Наименование дополнительных учебно-воспитательных групп, студий, секций, кружков (модуль)	Возрастная группа	Продолжительность занятий	Количество занятий	Квалификационные требования к специалисту

«УМКА»	Дети 5-6 лет	25 минут	Неделя-1	Маркова Юлия Федоровна Педагог-психолог (педагогический стаж 12 лет)
--------	--------------	----------	----------	--

№ п/п	Наименование дополнительных учебно-воспитательных групп, студий, секций, кружков (модуль)	Допустимая наполняемость подгруппы
	«УМКА»	10 человек

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программесоциально-гуманитарной направленности проводятся во вторую половину дня, за рамками освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №103».Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности на 2024-2025 учебныйгод осуществляется со 2 октября 2024 года по 30 апреля2025 года.

Программно-методическое обеспечение

1. Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б. Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами.
2. Альбом Блоки Дьенеша для старших (5-8 лет) «Праздник в стране блоков».
3. Альбом Блоки Дьенеша «Давайте вместе поиграем».
4. Веселые счётные палочки / Глушакова О.А., С.И.Дедова – М., 2011
5. Альбом Палочки Кюизенера «На золотом крыльце...»
6. Володина Н.В. Пишу красиво: для одаренных детей. – М.: Эксмо, 2008 – 120с.
7. Альбом Разноцветный мир от 4 до 7 лет.
8. Е.В. Гурьянов Психология обучения письму. Формирование графических навыков/ Е.В. Гурьянов – М.: АПН РСФСР, 2014 – 230с.
9. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век, 2010 –186 с.
- 10.Трясорукова Т. П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019
- 11.Куражева Н.Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет. – Спб: Речь, 2011
12. Интернет-ресурсы